

Huiswerkbeleid voor de lagere school

Wat is een huiswerkbeleid?

Een huiswerkbeleid is de uitbouw van een teamgebonden visie en aanpak van huiswerk met de bedoeling het huiswerk zinvol te maken en problemen te voorkomen of vroegtijdig aan te pakken. Als school blijven wij achter huiswerk staan, omdat hiermee heel wat krachtige doelen bereikt worden.

Wat bedoelen we met huiswerk?

Huiswerk is het geheel van alle taken, werken en lessen die door de leerkracht opgegeven worden om thuis te maken. Dit geheel wordt enkel meegegeven nadat de betrokken les in de klas gegeven werd, nooit vooraf als voorbereiding.

Waarom geven we als leerkracht huiswerk?

In de eerste plaats doen we dit om zaken in te oefenen. Het zijn extra oefenkansen die kinderen krijgen. Maar met het huiswerk hebben we nog meer doelen voor ogen. Via huiswerk, leren plannen, controleren of alles gemaakt werd, enz. proberen we de zelfstandigheid van kinderen te verhogen. Ook ouders krijgen een beeld van wat in de klas gebeurt, hoe hun kind met de leerstof omgaat, enz. Op deze momenten kan een leerling, naast zijn ouders, ook zelf aanvoelen wat lukt of wat niet lukt. Ook kan huiswerk helpen als voorbereiding voor een toets en kan het dan gezien worden als een extra oefenkans. Naar latere studies wordt ook een attitude aangeleerd die ongetwijfeld noodzakelijk is om de kans op slagen te vergroten.

Wanneer wordt meegedeeld wat het huiswerk is? En op welke dagen wordt wel en op welke dagen wordt geen huiswerk gegeven? Wat met vakanties, verlengde weekends, enz...?

In een eerste graad wordt gevraagd om elke dag te lezen, zelfs in vakanties en weekends. Het aanleren van letters en woordjes gaat aan een hoog tempo vooruit, zodat het van een heel groot belang is om de aangeleerde stof dagelijks te oefenen. In alle klassen wordt het huiswerk op vrijdag via de schoolagenda doorgegeven. Op die manier kan iedereen zelf plannen wanneer huiswerk wordt gemaakt en kan er vlot rekening worden gehouden met hobby's of andere naschoolse activiteiten zoals bijvoorbeeld een therapie. De eerste drie dagen na een vakantie zal een kind nooit een toets moeten afleggen van een vak waarvoor moest gestudeerd worden. Een toets of ander vorm van evaluatie waar geen voorbereiding voor nodig is, zoals begrijpend lezen, een luistertoets, enz. kan wel.

Welke vaste taken komen steeds terug? Welke taken kunnen wisselen of welke komen minder regelmatig voor?

Schrijfoopdrachten, tafels, lezen, Frans oefenen, rekenen, iets opzoeken of iets meebrengen behoren tot de regelmatige taken. Naast schriftelijk huiswerk op papier kunnen er ook digitale taken bij het huiswerk horen, zoals taken op het digitale oefenplatformen zoals Bingel of de opdracht om in het kader van ICT-vaardigheden een opdracht digitaal door de leerlingen te laten maken en bijvoorbeeld naar de leerkracht te mailen.

Wat als oefeningen in de klas niet helemaal zijn afgewerkt, behoort dit tot extra huiswerk? Wanneer wel en wanneer niet?

Wij geloven dat leerlingen met een trager werktempo toch hard hun best doen. Zij zullen de niet-afgewerkte oefeningen dan ook niet systematisch als huiswerk meekrijgen. Is de leerstof in de klas niet af door een 'slordige' houding (praten, rondkijken, ...), dan kan wel gevraagd worden om de les thuis verder af te werken.

Hoelang op voorhand worden toetsen aangekondigd?

In de eerste graad wordt geen enkele toets op voorhand aangekondigd. Kinderen hoeven hier nog niet voor te studeren. Vanaf de tweede graad wordt een leertoets minstens drie dagen op voorhand aangekondigd. In het zesde leerjaar worden de Franse werkwoorden als parate kennis beschouwd en die kunnen steeds onverwachts getest worden.

Hoe lang duurt het huiswerk voor de gemiddelde leerling?

Elk kind is anders, dus een gemiddelde bepalen is niet eenvoudig. Bovendien spelen zovele andere factoren een rol: hoe voelt het kind zich op het moment van het huiswerk (bv. al wat vermoeid of wat ziekjes), wordt het kind afgeleid, welke leerstof wordt net geoefend in het huiswerk, enz. Toch houden wij als leerkrachten een bepaalde richtlijn voor ogen:

- a. 1^e graad: 15 – 25 minuten
- b. 2^e graad: 30 – 40 minuten
- c. 3^e graad: 45 - 60 minuten

Wordt er gedifferentieerd in huiswerk?

De tijd dat elk kind elke dag hetzelfde huiswerk krijgt, ligt achter ons. Het ene kind kan de taak krijgen om nog iets extra in te oefenen, terwijl een ander kind uit dezelfde klas de taak kan krijgen om wat dieper in de leerstof te graven. Zo kunnen kinderen uit het tweede leerjaar die zeer vlot kunnen spellen, weinig baat hebben bij het schrijven van de woorden. Zij kunnen dan zinnen maken met deze woorden. Ook op digitale oefenplatformen zoals Bingel kan er gedifferentieerd worden in soort en hoeveelheid taken.

Waar wordt genoteerd welk huiswerk kinderen krijgen?

Huiswerk en lessen worden steeds in de schoolagenda genoteerd. In het eerste leerjaar geldt de afspraak dat het op de dag genoteerd wordt wanneer het gegeven wordt (dit kan ook iets meebrengen zijn) en vanaf het tweede leerjaar wordt genoteerd tegen wanneer het huiswerk moet klaar zijn of wanneer iets moet worden meegebracht of tegen wanneer een toets moet inge oefend/gestudeerd worden.

Wie verbetert het huiswerk? Wat verwachten we van ouders inzake hulp en ondersteuning?

Ouders mogen toezien bij het maken van het huiswerk, maar uiteraard is het niet aan de ouders om het huiswerk op te lossen of te verbeteren. Wanneer het erg moeizaam ging, is het aangeraden dat ouders een korte boodschap noteren bij dit huiswerk. Het heeft totaal geen zin als ouders het huiswerk van hun kind maken. Het kind wordt hiermee niet geholpen, want de leerkracht krijgt een verkeerd beeld over het kind en zal dus geen extra remediëring meer doen. In de bovenbouw kan met een digitaal platform gewerkt waarop correctiesleutels gedeeld worden. Zo kunnen leerlingen enerzijds na het inoefenen meteen zelf zien of de opdracht correct is gemaakt, maar dit ook als hulpbron gebruiken wanneer iets niet lukt. Uiteraard wordt verwacht dat leerlingen hier correct mee omgaan.

Telt huiswerk mee voor het rapport?

In geen geval telt huiswerk op zich mee voor het rapport. Huiswerk wordt immers gezien als extra oefenkansen. Wat wel kan geëvalueerd worden op het rapport, is de manier waarop het huiswerk wordt gemaakt. Is het ordelijk? Wordt het stipt afgegeven?

Krijgen leerlingen feedback op hun huiswerk, zo ja, welke soort feedback en wanneer?

Geregeld wordt er feedback genoteerd of verwoord, maar dit is niet systematisch zo. In de bovenbouw kan er ook geregeld klassikaal verbeterd worden, waardoor kinderen onmiddellijk feedback krijgen op hun eigen taak.

Wat als een huiswerk vergeten wordt?

In de eerste en tweede graad wordt het huiswerk tegen de dag nadien dan gemaakt. In de derde graad krijgen de leerlingen meerdere kansen om een huiswerk “vergeten” te maken, maar indien dit meer dan drie keer gebeurt, wordt er een bijkomende taak gegeven.

Wat verwachten we van ouders als een huiswerk niet lukt (te moeilijk, kind voelde zich ziek, uitzonderlijke omstandigheden, ...) en wat zijn de gevolgen?

Hiervoor hebben we alle begrip en dit zullen we situatie per situatie bekijken. Het is wel fijn als ouders dit noteren in de schoolagenda, zodat het duidelijk is voor de leerkracht en er passend kan worden mee omgegaan (bv. huiswerk of leerstof opnieuw uitleggen).

Wij hopen hiermee duidelijke afspraken omtrent huiswerk te maken en hierover te communiceren met ouders. Mocht er een probleem zijn rond het huiswerk of de lessen, dan is het belangrijk hier zeker met de leerkracht over te spreken. Aarzel niet om in dat geval contact op te nemen.